

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Желанновская средняя школа»**

Согласовано
Педагогическим советом
протокол № 5 от 01.04.2025 г.

Утверждаю
Директор


О.П.Сердюк
Приказ 89/1 от 04.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Желанновская средняя школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Желанновская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области(МКОУ «Желанновская СШ»)
Директор	Ольга Петровна Гергель
Адрес организации	646872, Омская область, Одесский район, с. Желанное, ул. Ленина, 18
Телефон	8(38159)35-3-46
Адрес электронной почты	gelanna.skola@mail.ru
Учредитель	Одесский муниципальный район в лице Комитета по образованию Администрации Одесского муниципального района Омской области
Дата создания	1912 год
Лицензия	От 18.05.2015 № 141-п, серия 55 ЛО1 № 0000910
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2015 № 95, серия 55 АО1 № 0001056; срок действия: до 10.06.2027 года

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»

и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные

объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией.

Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Безопасный интернет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности

за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- литературно-творческое;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ «Желанновская СШ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. В ОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников школы, педагогический совет, Совет школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство всеми

	<p>направлениями деятельности школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает структуру и штатное расписание, локальные нормативные и отчетные документы организации. Обеспечивает охрану жизни и здоровья участникам образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда. Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.</p>
<p>Совет школы</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию развития школы; -утверждает основные направления развития школы; -разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, -внедрению инновационных технологий; -контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы; -заслушивает отчеты директора о работе школы; -создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия; -участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы; -осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете школы.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор образовательных программ, содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов его реализации; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; -принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; -принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе, об оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в иных формах,

	предусмотренных законодательством; - принятие годового календарного учебного графика.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -образование органа общественной самодеятельности - Совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; -утверждение коллективного договора; -выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; -принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начального образования
- учителей спортивно-творческого цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	106	99	104	103
	— основная школа	120	129	130	124

	— средняя школа	14	7	4	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	2	
	— начальная школа				2
	— основная школа	4	-	5	5
	— средняя школа	3	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	31	11	35	1	3	2	6
3	18	7	39	1	5	1	5
4	31	11	35	-	-	-	-
Итого	80	29	36	2	4	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	18	1	6	-	-	-	-
6	29	7	24	1	3	3	10
7	13	3	23	1	7	1	7
8	25	4	16	-	-	4	16
9	33	8	24	-	-	-	-

Итого	118	23	17	2	5	8	17
-------	-----	----	----	---	---	---	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5» понизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	5	1	20	-	-	-	-
11	2	-	-	-	-	-	-
Итого	7	1	20	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились в сравнении с показателя 2023 года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	-	-	43
Математика (база)	1	-	-	5
Математика (профиль)	1			70
Обществознание	1	-	-	64

По итогам 2023/2024 учебного года выпускникам 11-х классов вручены аттестаты.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Качество,%
1	Русский язык	28	1	2	25	-	3	10
2	Математика	28	1	10	17	-	3	39

3	География	11	-	6	5	-	3	54
4	Химия	5	1	1	3	-	4	40
5	История	1	-	-	1	-	5	0
6	Биология	16	1	6	9	-	4	44
7	Обществознание	18	-	4	14	-	3	22
8	Английский язык	3	-	3	-	-	4	100
9	Литература	1	-	1	-	-	4	100

По итогам сдачи экзаменов все 28 учащихся получили аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В УМК для обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования выбраны учебники и учебные пособия, входящие в действующий Федеральный перечень учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	3	0	14	3	2	1	0	0
2023	18	5	0	13	3	2	1	0	0
2024	28	14	0	14	2	1	1	0	0

В 2024 году 14 выпускников 9-го класса, продолжили обучение в других образовательных учреждениях среднего профессионального обучения нашего региона. 14 учащихся перешли в 10 класс Желанновской школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось прежним по сравнению с общим количеством выпускников прошлого года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 25 педагогических работников. Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики.

Имеют:

- высшую квалификационную категорию---
- первую квалификационную категорию-14чел/56%
- соответствие занимаемой должности-5 человек/20%
- молодых специалистов-1 чел/4%
- высшее педагогическое образование имеют 19чел/ 76%
- среднее педагогическое образование-6/24%
- продолжают обучение без отрыва от производства в высших учебных заведениях 3 человека /12 %.
- 100% педагогов 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего образования, по ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19099 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6203 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8959 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8959	5115
2	Педагогическая	138	87
3	Художественная	9505	910
4	Справочная	96	43
5	Языковедение, литературоведение	150	24
6	Естественно-научная	136	30
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	33

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Принцип доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности школы осуществляется за счёт оперативного оповещения всех участников образовательного процесса через школьный сайт. На школьном сайте представлена информация о различных направлениях деятельности образовательного учреждения. Школа предлагает пользователям все необходимую информацию о существующих направлениях деятельности в образовательном учреждении. На сайте представлены информационные материалы по организации образовательной, методической и инновационной деятельности в школе. В течение 2024 года информация на сайте регулярно обновлялась. На школьном сайте представлены нормативные документы (устав, учебный план, правила приема в школу, образовательные программы и т.д.) . В целом школьный сайт указывает полную контактную информацию об учреждении. В основном это информация о руководителе учреждения, адрес учреждения, телефон, электронная почта, схема проезда. Сведения об образовательной организации соответствуют требованиям федерального и

регионального законодательства. На сайте имеется не только текстовая информация, но и активно используется графическая информация.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 29 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
один компьютерный класс;
- лаборатория технологии.

№	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	5
2	Ноутбуки	26
3	Мультимедийный проектор	9
4	Интерактивная доска	5
5	Интерактивная панель	3
6	Принтер	8

7	Компьютерный класс с выходом в Интернет	14 рабочих мест
8	Интерактивный комплекс	1
9	Многофункциональные устройства	3
10	IP камера	3
11	Мультимедийный комплекс рабочего места учителя	1
12	Телевизор	2

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили: в кабинетах : стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, ЖК-панель с медиаплеером;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования .

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими направлениями. С 01 сентября 2024 года введено профильное обучение в школе по предложенным направлениям .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3(1%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		0(0%)
— первой		14(56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(16%)
— больше 30 лет		10(25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(8%)
— от 55 лет		11(44%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(52%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (8,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.